

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Экономика и организация промышленности»

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов

по специальности 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»

Специализация "Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолетов и вертолетов"

Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 20 17

Автор рабочей программы

Старший преподаватель


А.С. Бянкин
« 18 » декабря 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 12 » декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой

«Менеджмент, маркетинг и
государственное управление»


И.Г. Усанов
« 14 » 12 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

«Технология самолетостроения»


А.В. Бобков
« 18 » 12 2017 г.

Декан самолетостроительного

факультета


С.И. Феоктистов
« 15 » 12 2017 г.

Начальник учебно-методического

управления


Е.Е. Поздеева
« 21 » 12 2017 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация промышленности» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1165, и образовательной программы подготовки специалистов по специальности 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Экономика и организация промышленности»							
Цель дисциплины	Получение студентом комплекса знаний и практических навыков экономической оценки проектных решений в области экономики и организации промышленности.							
Задачи дисциплины	В процессе изучения дисциплины студенты должны: - знать экономический механизм функционирования предприятия; основы организации промышленности и промышленного производства; - овладеть технологией планирования хозяйственной деятельности предприятия; - овладеть методами оценки проектных решений в области производственной, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.							
Основные разделы дисциплины	Основы организации промышленности и промышленного производства. Основы экономики предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.							
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144 академических часов							
		Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Семестр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
10 семестр	34	34	0	0	76	0	144	
ИТОГО:	34	34	0	0	76	0	144	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация промышленности» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-1 способностью ориентироваться в основных положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, владением методами экономической оценки проектных решений и научных исследований, интеллектуального труда.	З1 (ОПК-1-2) знание основ организации промышленности и промышленного производства;	У1(ОПК-1-2) умение давать технико-экономическую характеристику разным типам производства;	Н1 (ОПК-1-2) владение навыками проведения организационно-плановых расчетов по организации производственной деятельности;
	З2(ОПК-1-2) знание основ экономики предприятия;	У2(ОПК-1-2) умение планировать производственную программу в условиях ограниченности ресурсов и определять безубыточный объем производства;	Н2(ОПК-1-2) владение навыками расчёта плановых технико-экономических показателей производственной деятельности;
	З3 (ОПК-1-2) знание методов оценки проектных инновационных и инвестиционных решений	У3 (ОПК-1-2) умение оценивать экономическую эффективность проектных решений.	Н3 (ОПК-1-2) владение навыками оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация промышленности» изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Дисциплина является обязательной, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Дисциплина «Экономика и организация промышленности» на втором этапе освоения компетенции ОПК-1 «способность ориентироваться в основных положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, владением методами экономической оценки проектных решений и научных исследований, интеллектуального труда» формирует знания, умения и навыки экономической оценки проектных решений в области организации, экономики и управления промышленными предприятиями.

ями, необходимые для последующего прохождения итоговой государственной аттестации.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ОПК-1, в процессе изучения дисциплины «Экономика» в пятом семестре.

Входной контроль проводится в форме тестирования в течение первой недели семестра.

Типовые тестовые задания представлены в приложении А.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	68
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	34
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	34
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76
Промежуточная аттестация обучающихся	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 – Организация промышленности и промышленного производства					
Технологические системы как экономические объекты: структура промышленности, классификация отраслей промышленности	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1-2	З1 (ОПК-1-2)
Межотраслевые комплексы и их характеристика	Практическое занятие	2	Семинар	ОПК-1-2	З1(ОПК-1-2); У1(ОПК-1-2)
Типы производств и их технико-экономическая характеристика	Практическое занятие	2	Традиционное	ОПК-1-2	З1 (ОПК-1-2); У1(ОПК-1-2)
Производственная структура машиностроительного предприятия	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1-2	З1 (ОПК-1-2)
Производственные и технологические процессы, их структура. Принципы рациональной организации производственного процесса.	Лекция	4	Традиционная	ОПК-1-2	З1(ОПК-1-2)
Организация производственного процесса во времени и в пространстве	Практическое занятие	4	Традиционное	ОПК-1-2	З1 (ОПК-1-2) Н1 (ОПК-1-2)
Организация поточного производства	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1-2	З1 (ОПК-1-2)
Расчет параметров работы поточной линии	Практическое занятие	4		ОПК-1-2	З1 (ОПК-1-2) Н1(ОПК-1-2)
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся	18	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ОПК-1-2	З1 (ОПК-1-2)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	10	-	-	-
	Практические занятия	12	-	-	-
	Самостоятельная работа обучаю-	18	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	щихся				
Раздел 2– Основы экономики предприятия					
Инфраструктура и внешняя среда предприятий и организаций.	Лекция	2	Лекция-диалог	ОПК-1-2	32(ОПК-1-2)
Состав, структура имущества организации. Источники формирования имущества.	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1-2	32(ОПК-1-2)
Основной и оборотный капитал предприятия. Амортизационная политика организации.	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1-2	32(ОПК-1-2)
Производственные ресурсы предприятия	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1-2	32(ОПК-1-2)
Планирование производственной программы в условиях ограниченности ресурсов	Практическое занятие	4	Традиционное	ОПК-1-2	32(ОПК-1-2) У2(ОПК-1-2)
Персонал предприятия, организация оплаты труда. Мотивация деятельности персонала	Лекция	4	Лекция-диалог	ОПК-1-2	32(ОПК-1-2)
Оценка эффективности коммерческой и финансовой деятельности предприятия.	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1-2	32(ОПК-1-2)
Определение безубыточности производства	Практическое занятие	4	Традиционное	ОПК-1-2	32(ОПК-1-2) У2(ОПК-1-2)
Расчет технико-экономических показателей деятельности цеха предприятия	Практическое занятие	6	Традиционное	ОПК-1-2	32(ОПК-1-2) Н2(ОПК-1-2)
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся	20	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ОПК-1-2	32(ОПК-1-2)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	14	-	-	-
	Практическое занятие	14	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	20	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 3 – Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия					
Сущность и базовые понятия инновационной деятельности. Жизненный цикл инноваций	Лекция	4	Лекция-диалог	ОПК-1-2	ЗЗ (ОПК-1-2)
Организация подготовки производства к выпуску новой продукции	Лекция	4	Традиционная	ОПК-1-2	ЗЗ (ОПК-1-2)
Сущность и базовые понятия инвестиционной деятельности предприятия	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1-2	ЗЗ (ОПК-1-2)
Концепция «приведенных затрат» и ее место в оценке эффективности проектных инновационных решений	Практическое занятие	4	Традиционное	ОПК-1-2	ЗЗ (ОПК-1-2) УЗ (ОПК-1-2)
Современные методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	Практическое занятие	4	Традиционное	ОПК-1-2	ЗЗ (ОПК-1-2) НЗ (ОПК-1-2)
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся	17	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ОПК-1-2	ЗЗ (ОПК-1-2)
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся	21	Выполнение расчетно-графического задания	ОПК-1-2	ЗЗ (ОПК-1-2) НЗ (ОПК-1-2)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	10	-	-	-
	Практическое занятие	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	17	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине –зачет с оценкой		-	-	-	-
Итого по дисциплине	Лекции	34	-	-	-
	Практические занятия	34	-	-	-
	Самостоя-	76	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Итоговый контроль		-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 144 часа в том числе с использованием активных методов обучения 10 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа учащихся, осваивающих дисциплину «Экономика и организация промышленности», состоит из следующих компонентов: самостоятельное изучение теоретических разделов курса, подготовка расчетно-графической работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение, находящееся в свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза:

1) Бянкин А.С. Экономика и организация промышленности: методические указания к изучению дисциплины для подготовки специалистов по специальности 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение» очной формы обучения / сост.: А.С. Бянкин – Комсомольск - на - Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2017. – 39 с. Размещены в электронной среде университета.

2) РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Размещены в электронной среде университета.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно.

Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на

весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 17-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	55
Выполнение расчетно-графической работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	21
ИТОГО в 10 семестре	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	76

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Проведение контроля текущей успеваемости позволяет определить степень усвоения студентами учебного материала и стимулирует ритмичность учебной деятельности.

По данной дисциплине текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки знаний, в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 – Организация промышленности и промышленного производства	З1(ОПК-1-2)	Тест 1	Знает основы организации промышленности и промышленного производства.
	У1(ОПК-1-2)	Задание 1	Приводит организационно-экономическую характеристику и особенности разным типам производства;
	Н1(ОПК-1-2)	Задание 2	Осуществляет организационно-плановые расчеты по организации производственной деятельности;
Раздел 2 – Основы экономики предприятия	З2(ОПК-1-2)	Тест 2	Знает экономические основы функционирования предприятия.
	У2(ОПК-1-2)	Задание 3	Планирует производственную программу в условиях ограниченности ресурсов и определяет безубыточный объем производства.
	Н2(ОПК-1-2)	Задание 4	Проводит расчёты основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности;
Раздел 3 – Инновационная и инвести-	З3(ОПК-1-2)	Тест 3	Знает основы инновационной и инвести-

инвестиционная деятельность предприятия			инвестиционной деятельности предприятия.
	УЗ(ОПК-1-2) НЗ(ОПК-1-2)	Расчетно- графическая работа	Умеет оценивать экономическую эффективность проектных решений по совершенствованию деятельности. Владеет навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6)

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
__10__ семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Тест 1	2 неделя	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
2	Задание 1	4 неделя	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 8 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 6 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
3	Задание 2	6 неделя	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 8 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 6 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.

4	Тест 2	8 неделя	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
5	Задание 3	10 неделя	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 8 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 6 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
6	Задание 4	12 неделя	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 8 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 6 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
7	Тест 3	13 неделя	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
9	Расчетно-графиче-	17 неделя	35 баллов	35 баллов - студент правильно выполнил расчетно-графическую работу. Показал отличный уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

	ская работа			<p>25 баллов - студент выполнил расчетно-графическую работу с небольшими неточностями. Показал хороший уровень умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>15 баллов - студент расчетно-графическую работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>8 баллов - при выполнении расчетно-графической работы студент продемонстрировал недостаточный уровень умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – расчетно-графическая работа не выполнена.</p>
ИТОГО:	-	90 баллов	-	
<p>Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой: Максимальный балл текущего контроля составляет 90 баллов 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85– 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

Задания для текущего контроля

Тест 1

1. Для единичного производства коэффициент закрепления (отношения количества выполняемых операций к числу рабочих мест) соответствует значению ...

1. равно 10
2. от 1 до 10
3. более 40
4. от 10 до 20

2. Условия для равномерного выпуска продукции в течение всего планового периода создает ...

1. пропорциональность;
2. непрерывность;
3. ритмичность;
4. параллельность.

5. Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется...

1. кооперированием;
2. специализацией;
3. концентрацией;
4. комбинированием.

6. Научный принцип организации производства, предполагающий относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений, называется принципом...

1. ритмичности;
2. прямоточности;
3. пропорциональности;
4. специализации.

7. Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для _____ типа производства.

1. среднесерийного;
2. массового;
3. крупносерийного;
4. единичного.

8. Достоинством технологической формы специализации является:

1. увеличение размеров незавершенного производства;

2. соблюдение принципа прямоточности;
3. применение рациональных прогрессивных технологических методов производства изделий;
4. периодическая коренная реконструкция производства.

9. Изготовление ограниченной номенклатуры изделий в больших количествах характерно для _____ типа производства

1. мелкосерийного
2. массового
3. единичного
4. среднесерийного

10. К характеристике единичного типа производства НЕ относится: технологическая специализация производства;

1. наличие универсального оборудования;
2. узкая специализация рабочих;
3. неустойчивость номенклатуры продукции.

11. Научные принципы организации производства на предприятии предполагают организацию производственных процессов:

1. только в пространстве;
2. только во времени;
3. во времени и пространстве;
4. на основе принципов концентрации и кооперирования производства.

12. Коэффициент, определяемый отношением числа технологических операций к числу рабочих мест и отражающий организационный тип производства на данном предприятии, называется коэффициент:

1. производства;
2. универсализации;
3. закрепления;
4. массовости.

13. Научный принцип организации производства, предполагающий разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции, переходы, приемы, называется принципом ...

1. интеграции;
2. специализации;
3. концентрации;
4. дифференциации.

14. Научный принцип организации производства, предполагающий сосредоточение и укрупнение операций по производству технологически

однородной продукции в цехах или производствах, называется принципом...

1. универсализации;
2. ритмичности;
3. дифференциации;
4. концентрации.

15. Обслуживающим цехом в машиностроительном производстве является _____ цех:

1. механический;
2. заготовительный;
3. литейный;
4. транспортный.

16. Основным производственным звеном в производственной структуре предприятия является ...

1. рабочее место;
2. лаборатория;
3. цех;
4. столовая.

17. Применение в производстве универсального оборудования в сочетании со специальным, которое расставляется по ходу технологического процесса в рамках предметно-замкнутых участков, характерно для _____ типа производства.

1. специального;
2. массового;
3. единичного;
4. серийного.

18. Принципы рациональной организации производственных процессов включают...

1. экономическая обоснованность, рациональность;
2. непрерывность, параллельность, пропорциональность, ритмичность, прямоочность;
3. единичное, массовое, серийное типы производства;
4. концентрацию, комбинирование, специализацию, кооперирование производства.

19. Производственные процессы по изменению состояния предмета труда, происходящие под влиянием природных сил, называются _____ процессами.

1. технологическими;

2. нетехнологическими;
3. естественными;
4. автоматизированными.

20. Производственный цикл определяется как:

1. время на основе и обслуживающее производства;
2. время технологического процесса и организованных перерывов;
3. интервал календарного времени от начала производственного процесса и до его окончания;
4. продолжительность основного производства.

21. Процесс труда, в результате которого никакой продукции НЕ создается, называется...

1. обслуживающим;
2. заготовительным;
3. основным;
4. вспомогательным.

22. Тип производства, обеспечивающий низкие удельные издержки производства, высокую производительность труда и наиболее полное использование оборудования, называется...

1. единичным;
2. массовым;
3. мелкосерийным;
4. серийным.

Тест 2

1. К основным признакам предприятия НЕ относится...

1. оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность;
2. единоначалие;
3. организационное единство;
4. высокая оборачиваемость капитала.

2. Направления повышения эффективности работы предприятия являются....

1. внедрение новых технологий;
2. повышение заработной платы работников;
3. выпуск акций;
4. увеличение объемов производства продукции.

3. Изделия, прошедшие все стадии обработки, предусмотренные технологией производства, полностью укомплектованные, принятые ОТК и сданные на склад, называются:

1. комплектующими;
2. незавершенным производством;

3. чистой продукцией;
4. готовой продукцией.

4. Объем товарной продукции за отчетный период составил 10 млн. руб, объем продаж – 11 млн. руб. Продали больше, чем произвели для продажи за счет...

1. увеличение материальных запасов;
2. роста производительности труда;
3. сокращения запасов продукции на складе к концу отчетного периода по сравнению с началом отчетного периода;
4. сокращения производства продукции для внутреннего потребления.

5. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется...

1. выпущенными акциями;
2. точкой безубыточности;
3. размером полученной прибыли;
4. соотношением затрат и результатов.

6. Показателем, отражающим эффективность работы предприятия, НЕ является ...

1. рентабельность основной деятельности;
2. положительное сальдо операционной деятельности;
3. объем реализации продукции;
4. уровень оплаты труда на предприятии.

7. К активной части основных средств относятся...

1. сооружения;
2. транспортные средства;
3. здания;
4. многолетние насаждения.

8. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...

1. определения расходов на текущий ремонт основных фондов;
2. определения расходов по содержанию основных фондов;
3. определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов;
4. перенесения стоимости основных фондов на себестоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции.

9. К основным средствам относятся...

1. основные материалы;

2. многолетние зелёные насаждения;
3. чистая прибыль;
4. основные рабочие.

10. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.

1. 10 тыс. р.;
2. 16 тыс. р.;
3. 48 тыс. р.;
4. 64 тыс. р.

11. Производственная мощность предприятия измеряется в...

1. процентах;
2. стоимостном выражении;
3. натуральных измерителях;
4. коэффициентах.

12 Расчет амортизационных отчислений производится _____ методами.

1. материальными и нематериальными;
2. стоимостными и натуральными;
3. линейным и нелинейным;
4. прямыми и косвенными.

13. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

1. готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия;
2. прибыль предприятия, задолженность поставщикам;
3. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов.

14. К ненормируемым оборотным средствам относят...

1. готовую продукцию;
2. незавершенное производство;
3. дебиторская задолженность;
4. производственные запасы.

15. Материалоемкость изготавливаемой продукции – это показатель...

1. экономический;
2. технологичности;

3. назначения;
4. эргономичности;
5. надежности.

16. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на ...

1. персонал основной деятельности и непромышленных подразделений;
2. рабочих и служащих;
3. списочный и явочный;
4. рабочих основных и вспомогательных цехов.

17. Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего...

1. уменьшилась на 15%;
2. увеличилась на 15%;
3. увеличилась на 10%;
4. не изменилась;
5. уменьшилась на 10%.

18. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...

1. трудоемкостью;
2. выработкой;
3. комплексной выработкой;
4. производительностью труда.

19. Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в _____ производстве.

1. обслуживающем;
2. основном;
3. вспомогательном;
4. инструментальном.

20. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих осуществляется в соответствии с...

1. повременной системой оплаты труда
2. бестарифной системой оплаты труда
3. повременно-премиальной системой оплаты труда
4. установленным им по штатному расписанию должностным окладом и действующей системой премирования

21. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

1. сдельной расценкой и тарифной ставкой;
2. тарифной ставкой, отработанным работниками временем;
3. сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
4. сдельной расценкой и отработанным работниками временем.

Тест 3

1. Что НЕ является инновацией?

1. объект новой техники;
2. новая система стимулирования;
3. фундаментальная научная идея;
4. новый товар.

2. Экономический смысл внутренней нормы доходности заключается в том, что это...

1. норма чистой прибыли;
2. максимальная годовая ставка дохода на вложенный капитал;
3. индекс инфляции;
4. реальная ставка банковского процента.

3. Для оценки эффективности бизнес-проекта НЕ используется показатель:

1. чистая текущая стоимость;
2. срок окупаемости затрат;
3. внутренняя норма доходности;
4. приведенные затраты.

4. Если индекс доходности меньше единицы, то:

1. инвестиционный проект эффективен;
2. инвестиционный проект неэффективен;
3. проект не может считаться ни эффективным, ни неэффективным;
4. требуются дополнительные расчеты.

5. Инвестиции в производство предполагают вложения в виде ...

1. затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
2. текущих затрат на производство;
3. капитальных затрат;
4. затрат на содержание машин и оборудования.

6. Инновационный цикл создания продукции включает периоды:

1. создания, распространения и использования нововведений;
2. создания, внедрения на рынок и угасания нововведений;

3. разработки, распространения и спада нововведений;
4. создания, распространения и угасания нововведений.

7. Планируемый и осуществляемый комплекс мероприятий по вложению капитала в различные отрасли и сферы экономики с целью его увеличения, называется ...

1. инновационным проектом;
2. бизнес-планом;
3. инвестиционным проектом;
4. хеджированием.

8. Процесс дисконтирования представляет собой...

1. наращение денежного потока инвестиционного проекта к будущему моменту времени;
2. приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени;
3. исчисление суммы дохода при вложении средств в инвестиционный проект;
4. определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта.

9. Приведенные затраты рассчитываются по формуле....

1. $Z = C + E_n * K^{уд}$;
2. $Z = C - E_n * K^{уд}$;
3. $Z = C * E_n * K^{уд}$.

C – себестоимость единицы продукции;

$K^{уд}$ – удельные капитальные вложения;

E_n – коэффициент сравнительной эффективности капвложений.

10. Определение годового экономического эффекта основывается на сопоставлении приведенных затрат по базовому и оптимальному вариантам.

При этом должна обеспечиваться сопоставимость сравниваемых вариантов:

1. по объему производимой продукции;
2. по качественным параметрам продукции;
3. по фактору времени;
4. по социальным факторам производства и использования продукции;
5. по себестоимости продукции.

11. Для учета фактора времени, затраты и результаты, имеющие место после расчетного года, на коэффициент приведения.

1. умножаются;
2. делятся;

3. вычитаются.

12. Срок окупаемости капитальных вложений, связанных с внедрением новой техники, прогрессивной технологии рассчитывается по формуле (где $\sum K$ - планируемые капитальные вложения в новую технику, прогрессивную технологию, руб.; Pt – планируемая (абсолютная) прибыль от реализации годового объема новой техники и использования прогрессивной технологии на t -й год производства или использования, руб.)

1. $T = \sum K / Pt$;

2. $T = \sum K * Pt$;

3. $T = \sum K + Pt$.

13. В основу оценки эффективности проектов положены следующие основные принципы, применяемые к любым типам проектов независимо от их технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей:

1. рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла (расчетного периода) - от проведения прединвестиционных исследований до прекращения проекта;

2. моделирование потоков продукции, ресурсов, денежных средств

3. приведение предстоящих разновременных доходов и расходов к условиям их экономической соизмеримости в начальном периоде;

4. определение эффекта посредством сопоставления ожидаемых интегральных результатов и затрат с ориентацией на достижение требуемой нормы дохода на капитал;

5. использование только базисных цен для расчетов.

14. Чем выше значение чистой текущей стоимости, тем проект эффективен.

1. более;

2. менее;

3. не меняет свою эффективность.

15. При высоком уровне ставки дисконтирования отдаленные платежи оказывают влияние на чистый приведенный доход.

А. малое;

Б. наибольшее;

В. не оказывают влияние вовсе.

Задание 1

Привести технико-экономическую характеристику разных типов производства в таблице.

Сравнительная технико-экономическая характеристика типов производства

Параметр	Тип производства		
	Единичное	Серийное	Массовое
Объем производства			
Номенклатура продукции			
Постоянство номенклатуры продукции			
Специализация рабочих мест			
Тип оборудования			
Расположение оборудования			
Оснастка			
Длительность производственного цикла			
Величина подготовительно-заключительного времени			
Величина незавершенного производства			
Затраты живого труда			
Целесообразность автоматизации процессов контроля качества изделий			
Квалификация рабочих			
Себестоимость единицы продукции			

Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы:

1. При каком типе производства нецелесообразна автоматизация процессов контроля качества изделий? Почему?
2. При каком типе производства отсутствует возможность закрепления постоянной номенклатуры деталей, узлов и агрегатов, сборочных и монтажных операций за рабочими местом?
3. При каком типе производства происходит децентрализация оперативно-производственного планирования и руководства?
4. Станкостроение, производство прессов, компрессоров, насосов, вентиляторов, деревообрабатывающих станков, оборудования для пищевой и лесной промышленности, коммунального хозяйства, транспорта относятся к производству.
5. При каком типе производства осуществляется непрерывная дистанционная диспетчеризация производства?
6. При каком производстве в структуре предприятия, как правило, отсутствуют кузнечный и литейный цехи, заготовительный участок, самосто-

ятельные цехи по изготовлению нестандартного оборудования и технологического оснащения.

Задание 2

Задание 2.1

В таблице приведен технологический процесс обработки детали на прямоточной (прерывно – поточной) линии. Годовой объем производства 410000 шт. Режим работы поточной линии двухсменный, по 8 часов в смену.

Операция	Норма времени, мин.
1. Токарная	10,5
2. Фрезерование	1,4
3. Сверление	2,0
4. Фрезерование	12,6

Рассчитайте параметры поточной линии: такт; число единиц оборудования на каждой операции и на всей поточной линии; коэффициент загрузки оборудования на операциях и на поточной линии; численность основных производственных рабочих - станочников; все виды заделов (технологический, транспортный, страховой, межоперационный оборотный) и построить эпюры движения межоперационного оборотного задела.

Задание 2.2

В таблице приведен технологический процесс обработки партии деталей 100 шт. Размер транспортной партии 20 шт.

Операция	Норма времени, мин.	Число станков на операции, ед.
1. Токарная	10,5	3
2. Фрезерование	1,4	2
3. Сверление	2,0	1
4. Фрезерование	12,6	2

Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения в процессе производства. Построить графики.

Задание 3

Задание 3.1

Определить оптимальную производственную программу цеха предприятия, при которой планируемый объем производства продукции стремился к максимальному значению.

Расход ресурсов

Группа оборудования	Фонд времени работы оборудования, тыс.ч.	Затраты времени на изготовление одного изделия, ч	
		Коленвал	Фланец
Токарная	21	3,5	2,0
Фрезерная	18	1,5	1,0
Сверлильная	20	2,0	1,5
Шлифовальная	16	1,0	1,0

Ограничения по ресурсам

Ресурсы	Затраты на единицу изделия		Лимит ресурсов на программу
	Коленвал	Фланец	
Материалы, кг	3,0	3,0	Не более 60000
Основная заработная плата производственных рабочих, р.	5,0	8,0	Не более 150000
Норматив чистой продукции, р.	8,5	7,0	Не менее 60000
Оптовая цена изделия, р.	18,0	15,0	-
Планируемый объем реализации, тыс. р.	-	-	max

Задание 3.2

Изучаются два альтернативных проектных решения, определить менее рискованный вариант по критериям: безубыточности производства и запаса финансовой прочности. Построить графики безубыточности для проектов, если:

Вариант	Проект	Постоянные затраты, тыс.р.	Переменные затраты, тыс.р	Планируемый объем производства, шт.	Удельная цена продукции, р.
1	Проект А	10 000	32 000	2 000	25
	Проект Б	12 000	20 000	2 000	25
2	Проект А	12 000	28 000	1 000	60
	Проект Б	16 000	24 000	1 000	60
3	Проект А	16 000	44 000	2 000	40
	Проект Б	20 000	40 000	2 000	40
4	Проект А	14 000	26 000	1 000	60
	Проект Б	18 000	22 000	1 000	60
5	Проект А	18 000	32 000	1 000	70
	Проект Б	24 000	26 000	1 000	70
6	Проект А	26 000	44 000	2 000	50
	Проект Б	32 000	38 000	2 000	50
7	Проект А	12 000	48 000	1 000	90
	Проект Б	22 000	38 000	1 000	90
8	Проект А	16 000	54 000	2 000	50
	Проект Б	20 000	50 000	2 000	50
9	Проект А	14 000	56 000	1 000	90
	Проект Б	20 000	50 000	1 000	90
10	Проект А	20 000	60 000	2 000	50
	Проект Б	24 000	56 000	2 000	50

Задание 4

Дан технологический процесс обработки заготовки и технико-экономическая характеристика:

Цех работает в две смены по 8 ч. Годовой выпуск продукции 190 000

Операция	Оборудование	Размеры станков, м	Трудоемкость операции, час.
1. Токарная чернов.	Токарный станок	4,2*2,5	2,25
2. Токарная чист.	Токарный станок	3,5*2	1,5
3. Фрезеровальная	Фрезерный станок	3,5*4,7	2,2
4. Сверлильная	Сверлильный станок	1,5*3	0,33
5. Слесарная	Слесарный станок	2,7*3,2	0,9

шт.

Часовые тарифные ставки (ЧТС) рабочих:

Основные рабочие			Вспомогательные рабочие		
Профессия	Разряд	ЧТС, р.	Профессия	Разряд	ЧТС, р.
Токарь	3	58,8	Наладчик	6	62,6
	4	62,2		Слесарь-ремонтник	4
Фрезеровщик	4	62,2	Транспортный рабочий		3
Сверлильщик	3	58,8			
Слесарь	3	58,8			

- стоимость оборудования

Операция	Вид оборудования	Цена за ед. (руб)
1. Токарная	Токарный станок	150 000
2. Фрезерная	Фрезерный станок	190 000
3. Сверлильная	Сверлильный станок	108 000
4. Слесарная	Слесарный станок	73 000

- стоимость основных материалов (железо) 7 руб. за 1 кг;
- стоимость 1 м² производственной площади 42311 руб.;
- стоимость электроэнергии 4,4 руб. за 1 кВт.ч.;
- расход материала на 1 изделие 8 кг.
- стоимость тепловой энергии 52 р м³, стоимость воды 31 р м³

Рассчитать технико-экономические показатели работы цеха предприятия: потребное количество оборудования; производственную мощность; необходимое количество работающих по категориям; производственную площадь цеха и стоимости здания цеха; стоимость оборудования; себестоимость продукции; показатели экономической эффективности ра-

боты цеха.

Расчетно-графическая работа

Задание 1

Определить экономическую эффективность реализации инвестиционного проекта:

1. приведенную стоимость;
2. чистую текущую стоимость;
3. индекс рентабельности;
4. простой и дисконтированный сроки окупаемости;
5. внутреннюю норму доходности;
6. составить таблицу денежных потоков;
7. составить графики сроков окупаемости (простого и дисконтированного);
8. составить график зависимости чистой текущей стоимости от ставки дисконта, если:

Приток средств составит:

Приток средств, тыс.руб.	Период, год				
	0	1	2	3	4
Вариант 1	-	520	590	630	700
Вариант 2	-	630	690	720	770
Вариант 3	-	710	770	820	900
Вариант 4	-	450	530	620	680
Вариант 5	-	480	570	620	690
Вариант 6	-	670	730	790	820
Вариант 7	-	820	890	940	1010
Вариант 8	-	940	1010	1080	1130
Вариант 9	-	550	620	710	840
Вариант 10	-	740	810	880	930

Текущие затраты составят:

Текущие затраты, тыс.руб.	Период, год				
	0	1	2	3	4
Вариант 1	-	400	430	480	520
Вариант 2	-	450	490	580	610
Вариант 3	-	480	540	600	670
Вариант 4	-	290	360	390	430
Вариант 5	-	270	330	380	420
Вариант 6	-	480	520	550	600
Вариант 7	-	610	640	690	750
Вариант 8	-	730	820	860	890
Вариант 9	-	320	390	450	500
Вариант 10	-	510	580	830	850

Капитальные затраты в нулевом периоде и ставка дисконта составит:

Параметр	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Капвложения, тыс. руб.	250	350	400	200	420	370	450	400	500	450
Ставка дискон- та, %	20	25	22	17	15	18	14	17	19	21

Задание 2

На основании данных таблиц необходимо определить оптимальный вариант технического решения, определив приведенные затраты.

Показатели	Варианты решений									
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	
Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	240	180	230	190	225	235	160	140	100	
Удельные капитальные вложения, руб./шт.	470	560	490	490	480	420	590	890	932	

Варианты решений для расчета выбираются по варианту студента

Вариант студента	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Варианты решений	А, В Д, И	Б, Ж Д, З	А, Г Е, З	В, Е Г, И	Д, Е, Ж, З	Е, А И, Б	А, Б Ж, Г	З, Г Б, И	Ж, Е Б, Г	И, В Г, Е
К-т эффективности капвложений	0,08	0,09	0,1	0,11	0,12	0,13	0,14	0,15	0,16	0,17

Задание 3

Необходимо определить годовой экономический эффект от производства продукции улучшенного качества на основании данных, представленных в таблице.

Продукция	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4		Вариант 5	
	старая	новая								
Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	4 000	4 900	3 000	3 700	2 100	3 000	5 700	7 400	2 200	3 700
Цена единицы продукции руб./шт.	5 300	6 500	4 400	5 600	3 000	4 300	7 200	5 200	3 100	5 300
Дополнительные капвложения, руб.	-	900 000	-	700 000	-	650 000	-	900 000	-	400 000
Годовой объем производства шт.	1 500	1 500	3 500	3 500	4 000	4 000	1 000	1 000	1 900	1 900
Коэффициент эффективности капвложений, доли ед.	0,2		0,19		0,18		0,17		0,16	

Продукция	Вариант 6		Вариант 7		Вариант 8		Вариант 9		Вариант 10	
	старая	новая	старая	новая	старая	новая	старая	новая	старая	новая
Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	3 200	4 300	4 500	5 800	1 700	2 400	2 400	3 900	3 800	4 500
Цена единицы продукции руб./шт.	4 300	5 800	6 200	8 300	2 200	3 200	4 100	5 900	5 200	6 200
Дополнительные капвложения, тыс. руб.	-	800 000	-	1000000	-	300 000	-	800 000	-	450 000
Годовой объем производства шт.	3 000	3 000	2 000	2 000	4 000	4 000	2 000	2 000	4 000	4 000
Коэффициент эффективности капвложений, доли ед.	0,15		0,14		0,13		0,12		0,11	

Задание 4

Задача. На основании данных приведенных в таблице, необходимо определить экономический эффект от замены старого конструкционного материала (Мст) на новый материал (Мн) при производстве изделия.

Показатели	Обозначение	Ед. измер.	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4		Вариант 5	
			Мст	Мн								
Себестоимость производства материала	C ₁ , C ₂	руб./т	1100	2100	1200	2250	1300	2400	1400	2550	1500	2700
Удельные капитальные затраты на производство материала	K ^y ₁ , K ^y ₂	руб./т.	1600	2500	1670	2600	1710	2650	1820	2700	1900	2650
Норма расхода материала на производство изделия	У ₁ , У ₂	т/шт.	0,3	0,07	0,28	0,09	0,25	0,11	0,26	0,08	0,32	0,12
Текущие затраты (без стоимости материала) на производство изделия	И ₁ , И ₂	руб./шт.	70	55	80	65	90	75	100	85	110	95
Удельные капитальные вложения потребителя	K ₁ , K ₂	руб./шт.	80	90	90	100	100	110	110	120	120	130
Нормативный коэффициент эффективности	Ен	доли единиц	0,11		0,12		0,13		0,14		0,15	

Показатели	Обозначение	Ед. измер.	Вариант 6		Вариант 7		Вариант 8		Вариант 9		Вариант 10	
			Мст	Мн	Мст	Мн	Мст	Мн	Мст	Мн	Мст	Мн
Себестоимость производства материала	C ₁ , C ₂	руб./т	1600	2800	1700	2900	1800	3000	1900	3100	2000	3200
Удельные капитальные затраты на производство материала	K ^y ₁ , K ^y ₂	руб./т.	2000	2750	2100	2850	2200	2950	2300	3050	2400	3150
Норма расхода материала на производство изделия	У ₁ , У ₂	т/шт.	0,28	0,12	0,3	0,14	0,29	0,12	0,26	0,08	0,27	1,12
Текущие затраты (без стоимости материала) на производство изделия	И ₁ , И ₂	руб./шт.	120	105	130	115	140	125	150	135	160	145
Удельные капитальные вложения потребителя	K ₁ , K ₂	руб./шт.	130	140	140	150	150	160	160	170	170	180
Нормативный коэффициент эффективности	Ен	доли единиц	0,16		0,17		0,18		0,19		0,2	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Агарков, А. П. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Бочаров, В. П. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 381 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебник / Ю. И. Трещевский, Ю. В. Вертакова и др.; под ред. Ю. И. Трещевского [и др.]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 381с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Паламарчук, А. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Паламарчук. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 458 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 264 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 448 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Бухалков, М. И. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О. Г. Туровец, В. Б. Родионов и др.; под ред. О.Г. Туровеца. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Бухалков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 395 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5. Переверзев, М.П. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrari.ru/defaultx.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Университетская информационная система «РОССИЯ (УИС Россия)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.ru>, свободный. – Загл. С экрана.

3. Сайт «Экономика и управление» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// stplan.ru](http://stplan.ru), свободный. – Загл. с экрана.

4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://advice-me.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению материала необходимо ознакомиться с содержанием раздела и составить план занятий, т.е. разделить материал на последовательно изучаемые темы. Продумав последовательность изучения дисциплины, нужно наметить сроки работы над каждой темой в соответствии с общим учебным планом. После ознакомления с содержанием в каждой теме следует выделить основные вопросы, чтобы затем, в процессе изучения материала, найти на них ответы. Главное заключается не в самом процессе чтения, а в усвоении прочитанного, в умении обнаружить и понять основное содержание темы, выделить наиболее важные факты, примеры, форму-

лы, которые нужно запомнить. Для прочного и глубокого усвоения знаний, овладения умениями и навыками необходимо работать систематически.

В качестве опорного конспекта лекций рекомендуется использовать:

1. Агарков, А. П. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Экономика и организация промышленности» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять:

- фиксацию хода образовательного процесса посредством размещения в личных кабинетах студентов отчетов о выполненных работах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения заданий к работам.

В учебном процессе по дисциплине также можно использовать информационно-справочную систему Консультант Плюс.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Экономика и организация промышленности» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Аудитория	Интерактивная учебная аудитория (медиа)	Персональный компьютер, проектор, колонки.	Трансляция видео- и аудиоинформации. Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

Типовые задания для организации «входного» контроля знаний

1. Наука, изучающая экономические и хозяйственные отношения предприятий и фирм:

1. Макроэкономика;
2. Мировая экономика;
3. Микроэкономика;
4. Экономика.

2. Наука, изучающая систему хозяйствования национальной экономики в целом:

1. Макроэкономика;
2. Мировая экономика;
3. Микроэкономика;
4. Экономика.

3. Потребность – это:

1. Достижение наибольших результатов при наименьших затратах на единицу продукции;
2. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека;
3. Совокупность отношений между субъектами экономики по поводу принадлежащих им благ;
4. Все верно.

4. Совокупность материальных и финансовых средств, природных, социальных и духовных сил, используемых в процессе создания товаров, услуг и иных ценностей – это:

1. Факторы производства;
2. Ресурсы производства;
3. Темпы производства;
4. Все верно.
- 5.

5. Потенциально пригодные для применения в производстве естественные силы и вещества:

1. Трудовые ресурсы;
2. Финансовые ресурсы;
3. Материальные ресурсы;
4. Природные ресурсы.

6. Все созданные человеком средства производства, которые сами являются результатом производства:

1. Трудовые ресурсы;
2. Финансовые ресурсы;
3. Материальные ресурсы;
4. Природные ресурсы.
- 5.

7. Население в трудоспособном возрасте:

1. Трудовые ресурсы;
2. Финансовые ресурсы;
3. Материальные ресурсы;
4. Природные ресурсы.

8. К факторам производства относят. Все верно, кроме:

1. Земля;
2. Труд;
3. Капитал;
4. Интеллект.
- 5.

9. Совокупность отраслей и сфер деятельности, которые создают общие условия для функционирования производства:

1. Технология производства;
2. Инфраструктура;
3. Экология;
4. Наука.
- 5.

10. С точки зрения экономической теории капитал – это:

1. Средства производства;
2. Сфера деятельности;
3. Организация производства;
4. Все варианты верны.

11. Субъектами рыночных отношений выступают. Все верно, кроме:

1. Потребители;
2. Производители;
3. Посредники;
4. Деньги.

12. Объектами купли-продажи на рынке являются. Все верно, кроме:

1. Производители товаров;
2. Деньги;
3. Ценные бумаги;
4. Вещественные блага и услуги.

13. К позитивным сторонам рынка не относят:

1. Эффективное распределение ресурсов;
2. Гибкость, высокая адаптивность к изменяющимся условиям;
3. Стихийное колебание цен;
4. Оптимальное использование результатов НТП.
- 5.

14. Негативные свойства рынка. Все верно, кроме:

1. Не происходит перераспределения дохода между бедными и богатыми;
2. Возникновение инфляции, кризисов, перепроизводства;
3. Стихийное колебание цен;
4. Эффективное распределение ресурсов.

15. То количество товаров и услуг, которое покупатель согласен купить по определенной цене в определенный период времени:

1. Объем спроса;
2. Закон спроса;
3. Кривая спроса;
4. Предложение.

16. Увеличение числа покупателей сопровождается:

1. Снижением спроса на продукцию;
2. Ростом спроса на продукцию;
3. Снижением предложения на продукцию;
4. Ростом предложения на продукцию.
- 5.

17. Готовность продавца продавать товары или услуги покупателям в определенных экономических условиях:

1. Предложение;
2. Полезность;
3. Спрос;
4. Закон спроса.
- 5.

18. Количество товаров и услуг, которое производитель согласен продать по определенной цене и в определенный период времени:

1. Кривая предложения;
2. Закон предложения;
3. Равновесие предложения;
4. Объем предложения.

